

즐거움 여름방학

구봉초등학교 5학년 ()반 ()번 이름 : ()

- ☺ 방학기간 : 2021.07.22.(목) ~ 2021.08.22.(일) (32일간)
- ☺ 개학하는 날 : 2021.08.23.(월) 08시 40분~09시 등교, 방학과제물 지참 (전면등교, 급식 실시)
- ☺ 국기 다는 날 : 2021.08.15.(일) 광복절

학부모님께 드리는 글

안녕하십니까? 사랑스러운 자녀들이 여름방학을 맞아 학습의 장을 학교에서 가정으로 옮기게 되었습니다. 학생들이 생활 계획을 세우고 실천하여 뜻있고 보람된 방학을 보낼 수 있도록 가정에서의 관심 부탁드립니다. 또한, **코로나19 예방을 위해 방학 중에도 거리두기 실천하기 및 사람들의 밀집도가 높은 시설이나 지역 방문하지 않기 등 감염병 예방 수칙을 잘 지킬 수 있도록 지도해 주십시오.** 여름철 물놀이 사고나 교통안전 사고와 같은 각종 안전사고 예방을 위한 안전 수칙도 잘 지킬 수 있도록 해 주시기 바랍니다. 우리 반 모든 학생들이 안전하고 건강하게 방학을 보내고 밝은 모습으로 다시 만나는 날을 기다리며, 더운 여름 건강히 지내시길 기원합니다.

※ 학생 1학기 성적은 **대국민학부모서비스(교과평가(수행평가)에 제공됩니다.[방학식 이후]**

담임교사 드림

방학 기간 동안 지킬 일

- **코로나19 예방 수칙 잘 지키기**
- 생활 계획 세워 실천하기
- 교통안전 규칙 잘 지키기
(차 조심, 교통신호 지키기, 차도 근처에서 놀지 않기)
- 위험한 놀이 하지 않기 (특히 **물놀이 안전!**)
- 식중독예방(상한 음식, 껌과일, 날것 안 먹기 등)
- 낯선 사람 조심하기
(어른 없을 때 외부인에게 문 열어주지 않기)
- 부모님 허락 받고 외출하고, 외출 장소와 시간 꼭 알리기(늦은 시간에 외출하지 않기)

필수과제

1. 1가지 운동 꾸준히 실천하여 건강 유지하기
2. 책 읽고 독서록에 감상문 5편 이상 쓰기
3. 방학 기간 중 EBS '초등여름방학생활(5학년)' 시청하고 공부한 내용을 배움공책에 기록하기

<EBS 방송 시간표(5학년)>

EBS 2TV	EBS플러스 2
월~금 19:20-19:40	월~금 13:20-13:40

※ 방송기간: 2021.08.02.(월)~08.27.(금)

참고사항

1. 도서관 개방: 2021.07.22.(목) ~ 08.20.(금)
(오전 9시~오후 4시, 점심시간 12시~13시)
※ **대출 및 반납만 허용, 자리 착석 금지됩니다.**
※ 휴관일: 토, 일, 공휴일
2. 영어캠프: 07.26.(월)~07.30.(금), 09:30~12:00
(3~6학년, 어학실2, 어학실3)
3. 학교 연락처 ☎ 031-225-8328(교무실)

선택과제(2가지)

※ 3쪽을 참고해서 2가지 적어보세요.

- 1.
- 2.

◆ 즐거운 여름방학, 건강하고 안전하게! ◆

■■■코로나19 예방 수칙■■■

1. 흐르는 물에 비누로 손을 꼼꼼하게 씻으세요.
2. 외출할 때는 항상 마스크를 착용하세요. (코와 입을 바르게 가리고, 코 부위 철심 잘 누르기)
3. 씻지 않은 손으로 눈·코·입을 만지지 마세요.
4. 사람 많은 곳에 방문을 자제하여 주세요.
5. 발열, 호흡기증상(기침이나 목아픔 등)이 있는 사람과 접촉을 피하세요.
6. 38도 이상 고열이 지속되거나 호흡기 증상이 있으면 지역콜센터120, 보건소, 1339콜센터 상담 및 선별진료소를 우선 방문하여 진료를 받으세요.

■■■물놀이 안전 수칙■■■

1. 코로나19 예방을 위해 되도록 사람 많은 물놀이 장소에 방문하지 않는 것을 권장함.
2. 물놀이 전에는 반드시 준비운동을 하고 구명조끼를 착용하기
3. 물에 처음 들어가기 전 심장에서 먼 부분부터 (다리, 팔, 얼굴, 가슴 등의 순서) 물을 적신 후 들어가기
4. 수영 도중 몸에 소름이 돋고 피부가 당겨질 때에는 몸을 따뜻하게 감싸고 휴식을 취하기
5. 물의 깊이는 일정하지 않으므로 허리 높이 보다 깊은 곳으로 들어가지 않기
6. 안전 요원이나 구조 요원이 있는 위치를 잘 알아둔 뒤 물놀이를 하기
7. 물에 빠진 사람을 발견하면 주위에 소리쳐 알리고 (즉시 119에 신고) 함부로 물 속에 뛰어들지 않기
8. 건강 상태가 좋지 않을 때나, 몹시 배가 고프거나 식사 후에는 수영 하지 않기
9. 자신의 수영 능력을 과신하여 무리한 행동을 하지 않기
10. 장시간 계속 수영하지 않으며, 호수나 강, 바닷가에서 혼자 수영하지 않기

■■■교통안전 생활화하기■■■

1. 차길을 건널 때는 반드시 횡단보도로 건너기
2. 횡단보도의 신호등에 초록불이 켜졌을 때 좌우의 차량이 멈추었는지 확인하고 건너기
3. 바퀴달린 신발이나 자전거 타고 등교하지 않기 (방과후학교 및 여름캠프 참여 시)
4. 길가에서 공놀이 및 횡단보도에서 밀치기 등 장난하지 않기
5. 자전거 타고 횡단보도 건널 때 내려서 자전거 끌고 가기
6. 도로의 안전울타리 넘어가지 않기

■■■상황에 따른 성폭력 예방법■■■

1. 낯선 사람이나 잘 모르는 사람이 차에 타라고 할 경우에는?
☞ 누구인지 왜 그러는지 확실히 알기 전에는 절대로 차에 타서는 안 됩니다.
2. 낯선 혹은 아는 사람이 신체의 어디라도 만지려 할 때는?
☞ 싫은 느낌이 들면 몸의 어디라도 만지게 해서는 안 됩니다. 주위에 사람이 있으면 소리를 질러서 도움을 받도록 하고 가능한 한 빨리 도망칩니다.
3. 만약 어떤 사람이 쫓아온다면?
☞ 가능한 한 빨리 도망가고 크게 소리칩니다. 도와 줄 수 있는 사람이 있는 곳(가까운 상점 등)으로 빨리 갑니다.
4. 공중 화장실에 가거나 엘리베이터를 탈 때는?
☞ 친구나 어른과 함께 가도록 하고 위험이 감지되면 빨리 그 자리를 떠납니다.
5. 누군가 차를 세우고 무엇을 물으려 할 때는?
☞ 그 사람이 잡아당길 수 있을 만큼 가까이 가서는 안 됩니다.
6. 집에 혼자 있을 때는?
☞ 누구도 집에 들어오게 해서는 안 됩니다. 만약 현관문을 열고 말해야 할 경우 체인 빗장을 걸고 말을 합니다. 평소 아는 사람이라고 해도 확실한 용건이 확인되기 전에는 안으로 들어오게 해서는 안 됩니다. 위급한 상황을 대비하기 위해 급히 연락할 수 있는 전화번호를 잘 보이는 곳에 붙입니다.
7. 외출할 때는?
☞ 부모님께 어디에 가는지, 누구와 함께 가는지, 언제 돌아오는지 알려야 합니다.

◆ 선택 과제 ◆

※ 아래 예시 자료 외에 자신이 하고 싶은 과제가 있으면 선택해서 해도 됩니다.

과제명	세부 과제	활 동 내 용
나만의 특기 살리기	악기연주	피아노, 오카리나, 단소, 리코더 등 자신이 원하는 악기를 목표를 정하여 연습하고 녹음이나 동영상 촬영하기
	글쓰기	경험을 이야기로 써 보기, 시집 만들기, 부모님 전기 써 보기, 가상 여행일지 쓰기 등
	어학 , 컴퓨터 등	영어, 중국어, 일어, 한자, 컴퓨터 등 관심 분야 학습하기
	미술활동	꾸준하고 성실하게 활동한 결과물 모으기 (만들기, 종이접기, 꾸미기, 그리기, 서예, 만화, 사진 등)
간접 경험 하기	직업탐방 보고서	내가 꿈꾸는 직업을 <u>인터넷에서 조사</u> 해 보고 작성하기
	사이버 여행, 박물관, 미술관 견학 보고서	여행이나 견학하고 싶은 장소에 대한 자료를 <u>인터넷이나 사이버 박물관, 사이버 미술관을 통해 조사</u> 한 후 사진, 그림, 스크랩 등을 보고서로 작성하기
생각하는 행동가	나만의 연구과제	자기 스스로 연구 과제를 정하여 자료를 수집, 분석, 정리하여 결과와 해결책을 정하여 보고서 쓰기
	각종 스크랩하기	관심 있는 분야의 다양한 자료를 스크랩하기
	TV동화, e-지식채널, EBS 다큐멘터리	관심 있는 것 5편 선택하여 시청하고 간단한 줄거리 및 감상문 쓰기
마음 가꾸기	사진첩 만들기	초등학교 5년의 추억을 정리하며 사진첩 만들기(사진 설명)
	친구에게 편지쓰기	학급 친구에게 사랑의 편지쓰기
	명언 조사하기	마음을 움직이는 명언을 조사해 보고 미래의 나를 꿈꾸며 다짐 쓰기

이런 과제도 좋아요	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 집의 역사 연표 만들기 ▶ 가족 일기 써보기 ▶ 가족들의 손발 본 떠 보기 ▶ 부모님 전기 써보기 ▶ 나의 전기 써보기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기가 연주한 곡 녹음해보기 ▶ 예전에 방문한 고장의 방언이나 사투리 조사하기 ▶ 우리 동네의 간판에서 외래어 실태 조사하기 ▶ 각종 스크랩하기
---------------	---	---